

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Отрасль науки: физико-математические; технические

Форма обучения: очная

Год начала подготовки -2025

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *доц. Кувшинова Г.П.*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 №65943), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 24.04.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Темы докладов, рефератов, эссе: **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Перечень вопросов для самостоятельного изучения: **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 8.1. Основная литература: **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 8.2. Дополнительная литература: **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 8.3. Электронные источники **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем **Ошибка! Закладка не определена.**
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **Ошибка! Закладка не определена.**
13. Лист регистрации изменений **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов (соискателей) умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту, является обязательной, изучается в 1 - 3 семестрах.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|---|-------|
| Индекс | 2.1.3 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Исходные знания, умения, навыки и опыт деятельности определяются уровнем усвоения базового курса аспирантуры или специалитета | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Данная программа предполагает с учетом поставленных целей обучение в соответствии с повышенным уровнем - в диапазоне уровней: B2 - C1 | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- 1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- 2) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

- 3) возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- 4) цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации
- 5) цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации
- 6) теоретические и методологические основания избранной области научных исследований
- 7) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведения научных исследований и представление их результатов

Уметь:

- 1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- 2) следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- 3) выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- 4) составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- 5) составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов
- 6) разрабатывать новые методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты
- 7) вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

Владеть:

- 1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях
- 2) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
- 3) приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- 4) систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
- 5) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
- 6) навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме, методами анализа и современными информационно-коммуникационными технологиями
- 7) навыками работы в команде, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часов.

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего) | | |
| Аудиторная работа (всего): | 84 | |
| лекции | | |
| практические занятия | 84 | |
| Внеаудиторная работа: | | |
| курсовые работы | | |
| консультация перед экзаменом | | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 114 | |
| Контроль | 18 | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | зачет | |

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|-------|---|------------------------------|---|------------------------|-----|-------------|-------------|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа |
| | | | | Лек | Пр. | Конт. роль. | |
| | Раздел 1. 1 курс (1 семестр) Вводно-коррективный лексик и грамматики. Бытовая сфера общения. курс | 108 | | 28 | | 44 | |
| 1. | Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. ASKING AND ANSWERING QUESTIONS. MATHEMATICS THROUGH THE AGES Text 1. Counting in the Early Ages Read the following words according to the transcription. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика. | | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|---|
| 2. | Самостоятельная работа №1 2. Просмотрите текст 1 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 3. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения. | | | | | 6 |
| 3. | Практическое занятие №2 1.Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции. Text 1. What is Mathematics? 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. | | | 2 | | |
| 4. | Самостоятельная работа №2 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения. | | | | | 4 |
| 5. | 1. Read the text below and say if you share the views of the author. Text: Mathematics and Art У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. | | | 2 | | |
| 6. | Самостоятельная работа №3 Подготовить небольшой доклад по устной теме. | | | | | 4 |
| 7. | Практическое занятие №4. <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. Text 3. Four Basic Operations of Arithmetic 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 2 | | |
| 8. | Самостоятельная работа №4 Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику. | | | | | 4 |
| 9. | Практическое занятие №5. У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы. | | | 2 | | |
| 10. | Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме. | | | | | 6 |
| 11. | Практическое занятие №6. Text 4. Algebra | | | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|---|
| | 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | | | |
| 12. | Самостоятельная работа №6 1.Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполните упражнения по тексту. | | | | | 4 |
| 13. | Практическое занятие №7. У/т 3: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. | | | 4 | | |
| 14. | Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме. | | | | | 4 |
| 15. | Практическое занятие №8. Text 5. Geometry 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 4 | | |
| 16. | Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения. | | | | | 4 |
| 17. | Практическое занятие №9. <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty. Text 6. The Development of Mathematics in the 17th Century 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 4 | | |
| 18. | Самостоятельная работа №9 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения. | | | | | 4 |
| 19. | Практическое занятие №10. Text 7. 18th – 19th Century Mathematics 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы. | | | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|----|--|----|--|-----|
| 20. | Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам. | | | | | 4 |
| 21. | Практическое занятие №10 Тестирование по пройденным материалам. | | | 2 | | |
| | Раздел 2. 1 курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения. | 72 | | 36 | | 108 |
| 1. | Практическое занятие №1. <i>Grammar: Modal Verbs.</i> <i>Speech Strategy: Surprise. Request.</i> Text1. Mathematics – the Language of Science. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 4 | | |
| 2. | Самостоятельная работа №1 Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения. | | | | | 8 |
| 3. | Практическое занятие №2 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы. | | | 4 | | |
| 4. | Самостоятельная работа №2 Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме. | | | | | 6 |
| 5. | Практическое занятие №3. Unit 4 DATA PROCESSING CONCEPTS 1.Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». Text 1. DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 4 | | |
| 6. | Самостоятельная работа №3 4.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Переведите следующие цепочки существительных. 6. Проанализируйте неличные | | | | | 8 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|---|
| | формы глагола и правильно переведите предложения. | | | | | |
| 7. | Практическое занятие №4. Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 4 | | |
| 8. | Самостоятельная работа №4 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных. 6.Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время. | | | | | 8 |
| 9. | Практическое занятие №5. У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь. | | | 4 | | |
| 10. | Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме. | | | | | 6 |
| 11. | Практическое занятие №6. Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык. | | | 2 | | |
| 12. | Самостоятельная работа №6 Выпишите из данного текста термины. Повторение пройденной темы. | | | | | 8 |
| 13. | Практическое занятие №7. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. Part II. Mathematics and Computer Science. Text 1. Mathematics and Computers 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 4 | | |
| 14. | Самостоятельная работа №7 Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения. | | | | | 8 |
| 15. | Практическое занятие №8. Text 2. Computers and Computing 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|---|
| 16. | Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и за- помните следующие выражения. | | | | | 8 |
| 17. | Практическое занятие №9. Text 3. What Does a Computer System Consist of? 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 4 | | |
| 18. | Самостоятельная работа №9 Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и за- помните следующие выражения. | | | | | 8 |
| 19. | Практическое занятие №10. Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 2 | | |
| 20. | Самостоятельная работа №10 ENJOY YOURSELF 1. Quiz-game “What do you know about computers?” (Who is the first to give the right answers to the questions below?) | | | | | 8 |
| 21. | Практическое занятие №11 Unit 6 FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. | | | 2 | | |
| 22. | Самостоятельная работа №11 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2.Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова. | | | | | 8 |
| 23. | Практическое занятие №12 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1.Ознакомьтесь с терминами | | | 4 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|--|-----------|--|------------|
| | <p>текста.</p> <p>2. Прочитайте текст и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера.</p> <p>Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER</p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3. Устная языковая практика.</p> | | | | | |
| 24. | <p>Самостоятельная работа №12</p> <p>1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний.</p> <p>2. Выполнение упражнений по тексту.</p> | | | | | 8 |
| 25. | <p>Практическое занятие №13</p> <p>У/т 3: Great Britain (political system places of interest).</p> <p>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</p> | | | 2 | | |
| 26. | <p>Самостоятельная работа №13</p> <p>Подготовить небольшое сообщение по устной теме.</p> | | | | | 8 |
| 27. | <p>Практическое занятие №14</p> <p>У/т 4: «The system of higher education in Great Britain».</p> <p>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</p> | | | 2 | | |
| 28. | <p>Самостоятельная работа №14</p> <p>Составление презентаций на тему «Great Britain».</p> | | | | | 8 |
| | Всего | 216 | | 64 | | 152 |

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических,

проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

| Компетенции | Зачтено | | | Не зачтено |
|-------------|-------------------------------------|--|--|--|
| | Высокий уровень (отлично) (86-100%) | Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов) | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов) | |
| | | | | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) |

| | баллов) | | | (до 55 % баллов) |
|---|---|---|---|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает в полном объеме грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. | УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. | УК-4.1. В целом знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков. | УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. |
| | УК-4.2. Умеет в полном объеме логически верно организовывать устную и письменную речь. | УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. | УК-4.2. В целом умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. | УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. |
| | УК-4.3. Владеет в полном объеме навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике. | УК-4.3. В целом владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике. | УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике. | УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике. |

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Прочитать и пересказать на иностранном языке знакомый текст по специальности в форме аннотации.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.3 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevska geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Profession mathematician-computer scientist;
12. How science shapes my life?.
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University);
15. The influence of mathematical knowledge on the quality of programmers.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.: «Аделант», 2012. — 800 с. - URL:
2. Беседина Н.А, Белоусов В.Ю. Английский для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: Учебное пособие.-2-е изд., перераб.— СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 352 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). / catalog/ 000199_000009_006536485/ (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Пушкина Е.Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners = Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н.Пушкина. – Нижний Новгород, ННГУ, 2019. – 88 с. - URL:

<http://mail.lib.unn.ru/students/src/English%20for%20Mathematicians.pdf>

4. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КНОРУС, 2017. — 232 с. - URL: https://vk.com/wall-87531025_15306

5. Ягудена А. Топики по английскому на «отлично» / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 159 с. - URL:

https://vk.com/doc2282222869_444707776?hash=E6PHfsAZnarOTn8ayvoAeYERciX2ztPcj4uGsrn14H&dl=6WQWe5IRTGSu1D964too29F5RELTtTHOROeT6rh2jnc

8.2. Дополнительная литература:

1. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов М.: «Флинта».- 2011г.
2. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев./ М.: Юнити-Дана.-2013г.
3. Корниенко П.А. My Motherland –Karachaevo-Circasia)- Моя Родина – КЧР. Пятигорск: ПГЛУ, 2004г.
4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Леонович О.А. Страноведение Великобритании . М.:КДО.- 2005г.
6. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии. Изд. Центр «Академия».- 2006г.
7. Цветкова. И.В. Английский язык для школьников, поступающих в вузы. Устный экзамен. М.: Глосса- Пресса .- 2013г. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-----------------------|--|---------------------------------|
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com | от 14.05.2025г. до 14.05.2026г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. | Бессрочный |

| | | |
|-----------------------|---|------------|
| | Электронный адрес: http://rusneb.ru | |
| 2025-2026 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО |
|------------------|---|--|
| | | |